دراسات اجتماعية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

2024



(1) أنماط (أنواع) سكان بلدنا

الساعة السكانية: هي ساعة تعرض عدد سكان مصر ...



توزيع سكان مصر:

يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر...

- **توجد محافظات يقل فيها عدد السكان عن مليون مثل محافظة جنوب سيناء؛ بسبب صعوبة السطح وندرة (قلة) المياه.**
- **توجد محافظات يزيد عدد سكانها عن 8 مليون نسمة مثل القاهرة والجيزة.**
- **القاهرة هي أكبر محافظات مصر سكانًا؛ وذلك لأنها عاصمة مصر.**
- **تُجْري مصر التعداد السكاني كل 10 سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان**
- **آخر تعداد سكاني كان عام 2017 وكان عدد سكان مصر 94.8 مليون نسمة.**
- **الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني**



التعداد السكاني: هو عملية حصر عدد السكان.

أنماط (أشكال) السكان في مصر:



(1) سكان الحضر (المدن):

- هم الذين يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليم – الصحة ...)، وتوجد 4 محافظات حضرية هي:

(القاهرة – الإسكندرية – السويس – بورسعيد)

- تبلغ نسبة سكان الحضر (42.4%) من عدد سكان مصر. (تعداد 2017)
- تقل نسبة الأمية؛ بسبب انتشار المؤسسات التعليمية وارتفاع مستوى الدخل.
- تسبب الهجرة من الريف إلى المدن الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات

(2) سكان الريف:

- هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات بنسبة (57.6%) من سكان مصر.
- ترتفع نسبة الأمية في الريف، يزداد متوسط عدد الأسرة في الريف عن الحضر بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وتقوم الدولة بتوعية الشباب إلى أهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب .
- يعاني سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة؛ بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل، مما دفع الدولة إلى إطلاق مبادرة (حياة كريمة).

(3) البدو (سكان الصحراء):

- يعيش في الصحاري المصرية نسبة ضئيلة (قليلة) من السكان يعملون بالرعي ويُطلق عليهم (يُسمون) البدو ، وتقوم الدولة ببناء مساكن لهم وتوفير فرص عمل لهم في مجالي الزراعة والتعدين.

- يُساعد تنوع السكان على تنمية (تطوير) المجتمع وتبادل المنتجات.
- في مصر القديمة تم أول تعداد للسكان كان في عهد (زمن) الملك (أمنحتب الثالث)
- تم إجراء تعداد للتسكان في مصر الإسلامية استمر مدة 6 شهور.
- يتم التعداد كل 10 سنوات من حيث (النوع والعمر والتعليم و ....) .
- المشروع القومي (حياة كريمة) يهدف إلى تطوير قرى الريف المصري.
- تنظيم الأسرة يعني تقليل عدد أطفال الأسرة، مما يساعد الأسرة على تربية الطفل

(الأمية) : عدم معرفة القراءة والكتابة .

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. (..................)

(2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (..................)

(3) أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر. (..................)

(4) تسبب هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات . (..................)

(5) يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (..................)

(6) يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) عندما أريد أن أعيش في محافظة حضرية يمكن التوجه إلى محافظة................ .

(الوادي الجديد – بورسعيد – الجيزة – المنيا)

(2) النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو ....

(الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعي)

(3) تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات – عشر سنوات – عشرين سنة – خمسة وعشرين سنة)

(4) المحافظة الأقل سكانا في جمهورية مصر العربية هي محافظة.................... .

(الوادي الجديد – أسوان – جنوب سيناء – شمال سيناء)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببا واحدا لزيادة حجم الأسرة في الريف.

– ....

(2) اكتب سببا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء .

– ....

(3) ماذا تتوقع إذا حرص المصريون على تنظيم الأسرة؟

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) محافظة الإسكندرية هي أقل محافظات مصر سكانًا. (..................)

(2) يهاجر السكان من الريف إلى المدن مما يزيد من العشوائيات. (..................)

(3) وزارة التربية والتعليم هي المسئولة عن إجراء التعداد السكاني. (..................)

(4) تنوع السكان في مصر يساعد على تطور المجتمع. (..................)

(5) يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) أكبر محافظات مصر من حيث السكان هي محافظة ....

(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة ....

(3) أول تعداد للسكان في مصر القديمة كان في عصر الملك ....

(4) يعيش البدو في الصحراء المصرية ويعملون في حرفة ....

(5) يزداد متوسط عدد الأسرة في الريف بسبب كثرة ....

أجب

(1) اكتب دليلا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر

– ....

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على عدم تنظيم الأسرة في مصر.

– ....

(3) اكتب تفسيرا لقلة عدد السكان في محافظة جنوب سيناء.

– ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) سكان يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. (..................)

(2) سكان يعيشون في القرى ويعملون بازراعة وتربية الحيوان. (..................)

(3) سكان يعيشون في الصحاري ويعملون بحرفة الرعي . (..................)

ما المقصود بـ ....؟

(1) سكان الريف: ....

(2) التعداد السكاني: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أهم حرفة للبدو في الصحراء هي حرفة ....

(التجارة – الزراعة – الرعي – الصناعة)

(2) .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

(الإسكندرية – القاهرة – جنوب سيناء – الجيزة)

(3) أقل محافظات مصر في عدد السكان هي محافظة... .

(الإسكندرية – القاهرة – جنوب سيناء – الجيزة)

(4) أكبر محافظات مصر في عدد السكان هي محافظة... .

(الإسكندرية – القاهرة – جنوب سيناء – الجيزة)

(5) يعيش سكان الريف في ....

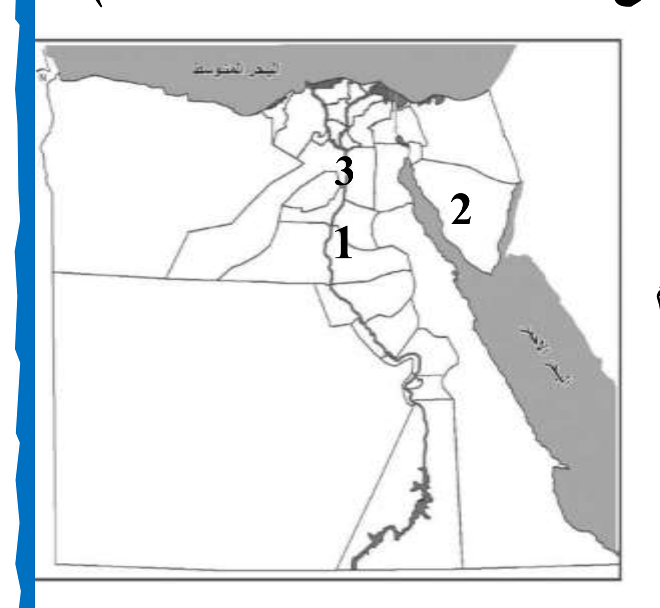
(الصحراء – المدن – البحار – القرى)

(6) المشروع القومي .... يهدف إلى تطوير قرى الريف المصري.

(حياة كريمة – الإسكان الاجتماعي – 100 مليون صحة – خليك زي آدم)

(7) أول تعداد للسكان في مصر القديمة كان في عهد الملك.. .

(خوفو – خفرع – أمنحتب الثالث – أحمس)



انظر إلى الخريطة واختر:

(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم

(1 – 2 – 3)

(2) أعلى محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم

(1 – 2 – 3)

ما النتائج المترتبة على:

(1) ندرة وقلة المياه في جنوب سيناء.

– أدى إلى ....

(3) هجرة السكان من الريف إلى المدن.

– أدى إلى ....

(2) التراث الثقافي لسكان بلدنا

التراث: كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية، وعادات وتقاليد.

يتنوع (يختلف) التراث الثقافي لمصر من خلال اختلاف لهجاتهم (طريقة الكلام) وفنونهم الشعبية.

– مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية، يعبر عن التراث الثقافي المصري.

التراث جزء من الهوية (الشخصية) الوطنية المصرية يجب المحافظة عليه والاعتزاز به، وتتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص.

نماذج من التراث المصري

(1) واحة سيوة:

(الواحة أرض وسط الصحراء تقوم فيها الزراعة على مياه الآبار)

يحتفل السكان في منتصف أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمور والزيتون، وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة؛ ولأنه يجذب السياح فسُمى بـ (عيد السياحة).

من مظاهر الاحتفال: (شكل)

– يرتدي السكان الملابس المحلية.

– يرددون الأغاني التراثية.

– يقيمون موائد الطعام لسكان الواحة

– لهم لهجة قريبة من اللغة (الأمازيغية) الموجودة بالمغرب

(2) النوبة:

يحتفل سكان النوبة يوم 7 يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة

من مظاهر الاحتفال:

– يرتدون الملابس المحلية.

– يرددون الأغاني التراثية.

يحرص أهل النوبة على التحدث باللغة النوبية وتناقلها عبر

أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام 1997 لعرض تاريخ الحضارة النوبية

(3) مدن القناة (بورسعيد – الإسماعيلية – السويس)

يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة (السمسمية)، ويؤدون رقصة شعبية تُسمى (البمبوطية)



(4) صعيد مصر:

(أ) السيرة الهلالية:

يشتهر الصعيد بإنشاد (غناء) السيرة الهلالية، والتي تُقدم على لسان (الراوي) وهو يعزف على آلة (الربابة)، وقد تم إنشاء محتف السيرة الهلالية في قنا عام 2015 ؛ للحفاظ على هذا التراث.

(ب) فن التحطيب:

هو فن قديم.. على جدران معبد الكرنك في محافظة الأقصر توجد صورة للإله (حورس) وهو يُعلم الملك (أمنحتب) الثالث فن التحطيب.

تم إدراج فن التحطيب كفن تراثي على قائمة اليونسكو عام 2016 ولا تزال هذه اللعبة موجود حتى الآن.

- **يُساهم التراث المصري في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب.**

تراث بدو سيناء:

يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا يرتبط بتقاليدهم، حيث يرتدي (يلبس) السكان الزي (الملابس) التقليدي لهم في حفلات السامر التي تتضمن الغناء والرقص، كما تنظم سباقات الهجن (الإبل أو الجمال) والتي تُسهم في تنشيط السياحة.

أهمية التراث الثقافي:

(1) توفير فرص عمل. (2) زيادة السياحة والدخل القومي.

تنوع اللهجات المصرية:

يختلف نطق الأشخاص لبعض الكلمات ما بين بيئة وأخرى في مصر، وبين الوجهين القبلي والبحري، ففي سيناء يتحدث البدو اللغة العربية الفصحي، وفي النوبة اللغة النوبية القريبة من لغة المصريين القدماء، وقد استخدمها الجيش المصري كشفرة أثناء حرب اكتوبر عام 1973 .

- **احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي نحتفل بها مثل عيد شم النسيم**
- **ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين بمواسم الزراعة.**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يشتهر سكان الصعيد باستخدام آلة السمسمية لعزف السيرة الهلالية.(..............)

(2) يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها.(..............)

(3) يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (..............)

(4) تشتهر محافظة القاهرة بانتشار فن التحطيب بها. (..............)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) كانت شفرة الجيش المصري في حرب أكتوبر 1973 بسبب إرسالها باللغة......

(الهيروغليفية – الأمازيغية – اليونانية – النوبية)

(2) يعتمد اقتصاد واحة سيوة على ....

(الزراعة والصناعة – الزراعة والسياحة – السياحة والتجارة – الزراعة والتجارة)

(3) يُعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادا للحضارة ....

(المصرية القديمة – الرومانية – اليونانية – الإسلامية)

(4) احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي مازلنا نحتفل بها مثل عيد

(الفطر – الأم – شم النسيم – رأس السنة الميلادية)

(5) السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم ....

(مدن القناة – الصعيد – سيناء – واحة سيوة)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا لأهمية التراث الثقافي المصري.

– ....

(2) اكتب نتيجة واحدة لاهتمام الدولة بالتراث الثقافي.

– ....

(3) دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى . (..................)

(2) تشتهر مدن القناة بفن التحطيب. (..................)

(3) تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية. (..................)

(4) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. (..................)

(5) فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (..................)

(6) يساعد التراث الثقافي على زيادة أعداد السياح في مصر. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) .... من محافظات القناة.

(2) يوجد معبد الكرنك في محافظة ....

(3) يُساهم التراث المصري في توفير فرص .... للشباب.

(4) يتم إنشاد السيرة الهلالية مع العزف على آلة ....

بم تفسر:

(1) حدد سببا واحدا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام

– ....

(2) للتراث المصري أهمية كبيرة.

– ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية.(..................)

أكمل الجمل بكلمة من بنك الأسئلة:

(السكان – بورسعيد – جنوب سيناء)

(1) من مدن القناة ....

(2) تعوق مشكلة زيادة .... خطط التنمية.

(3) أقل محافات مصر سكاناً هي محافظة ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من مدن القناة ....

(أسوان – القاهرة – بورسعيد – الفيوم)

(2) يسمى عيد حصاد الزيتون والتمور في سيوة بعيد ....

(الحب – الزراعة – الأضحى – السياحة)

(3) السيرة الهلالية يتم عزفها على آلة ....

(الربابة – الجيتار – العود – البيانو)

(4) يحرص أهل النوبة على التحدث باللغة ....

(الفرنسية – الإنجليزية – النوبية – الأسبانية)

(5) يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

(السويس – قنا – القاهرة – طنطا)

(6) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات ....

(الهجن – السيارات – الدراجات – المصارعة)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1
5
3
2
4

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) بحيرة ....

(5) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون ....

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)	
(1) تشتهر مدن القناة بالأغاني	– فن التحطيب	( )
(2) يوجد متحف النوبة في	– على السمسمية	( )
(3) التراث	– أسوان	( )
(4) يشتهر صعيد مصر بـ	– كل ما تركه الأجداد	( )

(3) نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

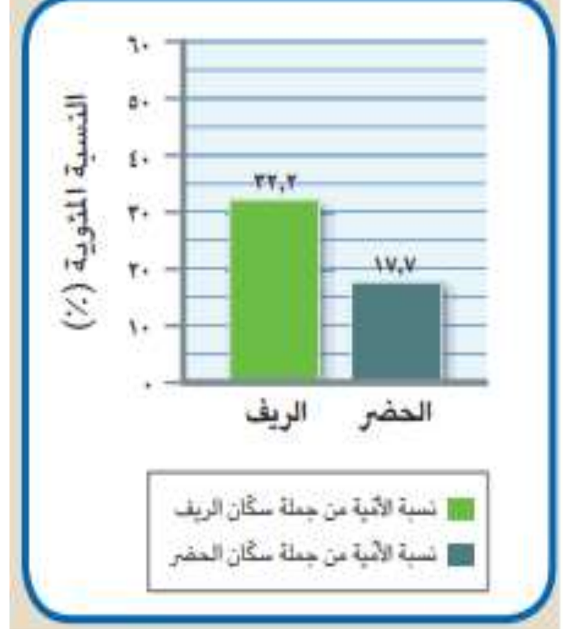
تسعى مصر إلى توفير حياة كريمة لكل مصري وذلك ببناء المدارس والمستشفيات ولكن توجد مشكلات مثل: الأمية والفقر والبطالة تُؤثر سلبا على اقتصاد مصر.

(عدم وجود عمل)

أولًا: مشكلة الأمية

الأمية الهجائية: عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.

هي مشكلة عالمية؛ لذلك اعتبرت منظمة اليونسكو يوم 8 سبتمبر من كل عام هو (اليوم الدولي لمحو الأمية).



بلغت (وصلت) نسبة الأمية في مصر عام 2017 نسبة (25.8%) من عدد السكان الذين وصلوا إلى سن 10 سنوات، وتزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر وتزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

– **أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية:**

(المنيا – بني سويف)

– **أقل محافظات مصر في نسبة الأمية:**

(البحر الأحمر– بورسعيد – الوادي الجديد)

– **أسباب انتشار الأمية في مصر:**

(1) الزيادة السكانية.

(2) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.

(3) تسريب (هروب) بعض التلاميذ من المدرسة؛ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي.

– يزداد معدل البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وترتبط مشكلة البطالة بالأمية.

خطورة مشكلة الأمية:

1- تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرفات بين الناس .
2- تقلل من فرص العمل .
3- تؤدي إلى ضعف الاقتصاد القومي.
4- تؤثر سلبا في التنمية المستدامة .



جهود مصر للقضاء على الأمية الهجائية:

1- إنشاء الهيئة القومية لتعليم الكبار ومحو الأمية 1992 م.
2- إنشاء العديد (الكثير) من المدارس لاستيعاب الأطفال.
3- رفع الوعي (الفهم) المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.
4- تنفيذ العديد من المبادرات للقضاء على الأمية.

الأمية المعلوماتية:

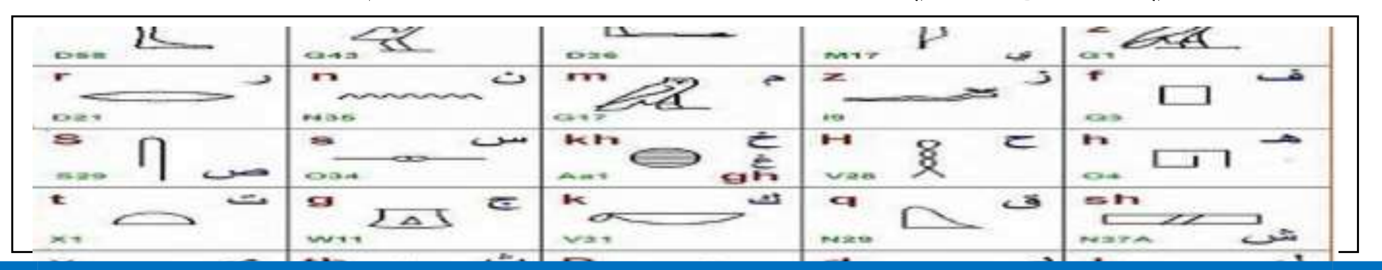
- تعني عدم قدرة الشخص على التعامل مع الأجهزة التكنولوجية الحديثة.

أولًا: مشكلة الأمية

- بلغت (وصلت) نسبة الأمية في مصر 7.9% عام 2020 م.
- ترتفع نسبة البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وفي الريف أكثر من المدن.
- تهدد البطالة أمن واستقرار المجتمع وتزيد من معدلات الجريمة.

التعليم عند المصريين القدماء:

- اهتم المصريون القدماء بالتعلم، وكانت تسعى كل أسرة إلى تعليم أبنائها، واخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، وهي عبارة عن صور وأشكال ورسوم، واستخدموا ورق البردي في الكتابة، واهتموا بإنشاء المدارس، وكانت جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ. يأتي إليها الطلاب من كل دول العالم.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (..................)

(2) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد . (..................)

(3) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم(..................)

(4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (..................)

(5) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) مشكلة الأمية من مشكلات مصر ....

(الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – النفسية)

(2) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية ....

(التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)

(3) ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي محافظة........................... .

(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بني سويف)

(4) تسعى مصر إلى القضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت ....

(الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي– الهيئة العامة للاستعلامات–الهيئة العامة لتعليم الكبار)

(5) تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ....

(متوسط العمر – معدل الرفاهية – معدل الإدخار – معدل الجريمة)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لانتشار الأمية بين سكان مصر .

– ....

(2) اكتب دليلا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

– ....

(3) اكتب مقترحا للقضاء على مشكلة الأمية .

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (..................)

(2) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (..................)

(3) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (..................)

(4) تواجه الدولة الأمية بإنشاء العديد من المدارس. (..................)

(5) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (..................)

(6) ترتبط الأمية بمشكلة البطالة والفقر . (..................)

(7) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (..................)

(8) تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

(2) أعلى محافظات مصر في الأمية هي ....

(3) ترتبط البطالة بمشكلة ....

(4) تعني .... عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة.

(5) جامعة .... هي أول جامعة في التاريخ.

أجب عن الأسئلة:

(1) حدد سببا لقدوم طلاب العلم إلى مصر في عصر المصريين القدماء.

– ....

(2) ماذا يحدث إذا تم القضاء على مشكلة الأمية في مصر؟

– ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (....)

(2) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية. (....)

ما المقصود بـ (الأمية الهجائية)؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار ....

(التعليم – الخرافات – الوعي – الثقافة)

(2) يؤدي تسرب التلاميذ من التعليم إلى ظهور مشكلة ....

(التلوث – الضوضاء – الأمية – العشوائيات)

(3) اخترع المصري القديم الكتابة .... ليسجل بها أعماله

(الهيروغليفة – الإنجليزية – العربية – الفرنسية)

(4) كان ورق الكتابة في مصر القديمة يُصنع من نبات ....

(البردي – البرسيم – الكتان – القطن)

(5) تعتبر محافظة .... هي أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية

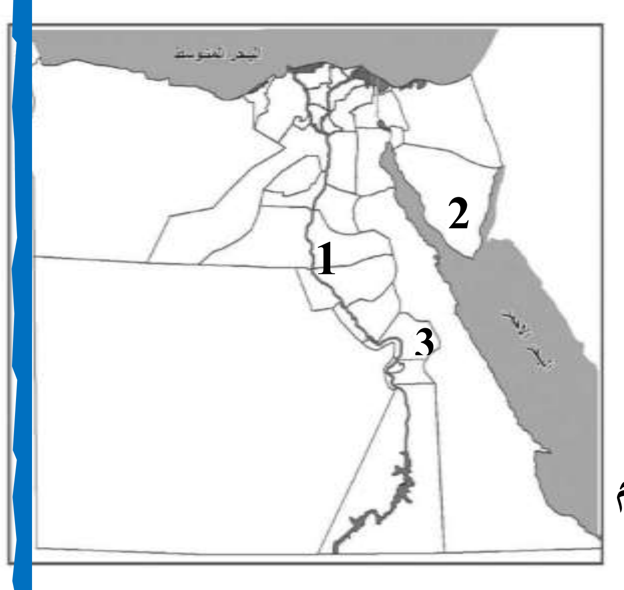
(المنيا – القاهرة – أسوان – المنوفية)

(6) أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ....

(الأمية – البطالة – الزواج المبكر – التلوث)



انظر إلى الخريطة واختر:





(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم

(4 – 3 – 2 – 1)

(2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم

(4 – 3 – 2 – 1)

(3) أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم

(4 – 3 – 2 – 1)

ما النتائج المترتبة على:

(1) زيادة عدد المدارس.

– ....

(4) نظام الحكم في بلدنا

تتكون الحكومة المصرية من رئيس الوزراء والوزراء، وهي مسئولة مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون البلاد.

أولًا: السلطة التنفيذية

(1) رئيس الجمهورية:

يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق التصويت (الانتخاب) له في انتخابات عامة، وهو مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، ويمثل مصر محليا ودوليا (داخليا وخارجيا).

(2) الحكومة:

تعاون (تساعد) رئيس الدولة وتتكون من رئيس الوزراء والوزراء.

1- تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة.

2- إعداد الموازنة العامة للدولة (الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة للدولة).

3- إصدار القرارات وفقًا للقوانين.

(3) المحافظ:

- مسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويُعينه رئيس الجمهورية.

(1) يُدير شئون المحافظة ويقوم بحفظ الأمن والنظام في المحافظة.

(2) حماية الممتلكات العامة في المحافظة.

(3) تنفيذ المشروعات في المحافظة وتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

(4) معاونة المجلس المحلي للمحافظة في إدارة شئون المحافظة.

المجلس المحلي: نص دستور 2014 بالنسبة للمجالس المحلية على...

(1) تخصص ربع المقاعد للشباب أقل من 35 سنة.

(2) تخصص ربع المقاعد للمرأة.

(3) يخصص نسبة 50% من المقاعد للعمال والفلاحين.

أولًا: السلطة التشريعية

(1) مجلس النواب: يسن (يضع) القوانين للدولة.

- يتكون من 596 عضوا يمثلون فئات (أنواع) المجتمع المصري.

- يتم انتخاب 95% من النواب بينما يختار الرئيس 5% منهم.

اليمين (القسم) الدستوري لعضو مجلس النواب يؤديه العضو أمام مجلس النواب، جاء في المادة (104) من الدستور المصري، ويبدأ بـ (أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون......)

(2) مجلس الشيوخ: يتم أخذ رأيه في

1- معاهدات الصلح.

2- مشروعات القوانين.

3- الاقتراحات الخاصة بتعديل القوانين.



ثالثًا: القضاء (السلطة القضائية)

- سُلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

وتصدر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود (ينتشر) العدل.

نظام الحكم في مصر القديمة:

مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاما للحكم، حيث أسس (بنى) المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء (الخير)، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة، وكان يتكون من:

(1) الملك (حاكم البلاد): إدارة شئون البلاد وإصدار القوانين وعقد المعاهدات.

(2) الوزير: يعاون (يساعد) الحاكم في إدارة شئون البلاد.

(3) رؤساء الإدارات المركزية (الوزارات): تعاون الوزير في عمله.

- حكام الأقاليم في مصر القديمة: كان مصر مقسمة إلى 42 إقليم يعين الملك حاكم لكل إقليم (المحافظ حاليًا)، يدير الإقليم ويحافظ على أمنه وينفذ المشروعات.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر . (..........)

(2) تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث . (..........)

(3) يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة(..........)

(4) كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (..........)

(5) تُعد الحكومة جزء من السلطة التنفيذية. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

(التعيين – الانتخابات – التوريث – التحكيم)

(2) يمثل السلطة التشريعية في مصر ....

(مجلس الوزراء – مجلس النواب – المجلس المحلي – مجلس المدينة)

(3) الجهة المسئولة عن سن القوانين هي ....

(مجلس النواب – المجلس المحلي – دار القضاء – مجلس الوزراء)

(4) أتوقع أن المسئول عن إعلان قرار الحرب هو.................................. .

(رئيس الوزراء – رئيس الجمهورية – وزير الدفاع – المجلس المحلي)

(5) يُقابل منصب المحافظ حاليا منصب .... قديما .

(الملك – حاكم الإقليم – الفرعون – رئيس الدولة)

(6) نسبة الشباب في المجالس المحلية ....

(الربع – الثلث – النصف – الخمس)

(7) يعاون .... المحافظ في إدارة شئون المحافظة.

(مجلس النواب – الرئيس – المجلس المحلي – الملك)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لأهمية مجلس النواب .

– ....

(2) اكتب دليلا واحدا على أهمية منصب الملك في مصر القديمة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) كان الوزير يساعد الملك في إدارة شئون البلاد قديما. (..................)

(2) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم . (..................)

(3) مجلس النواب هو من يقول بإصدار القوانين . (..................)

(4) يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. (..................)

(5) رئيس الجمهورية هو المسئول عن حماية أمن الوطن. (..................)

(6) يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. (..................)

(7) يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (..................)

(8) يتم تمثيل المرأة والشباب في المجلس المحلي. (..................)

ما المقصود بـ (السلطة القضائية)؟

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) مجلس النواب هو المسئول عن إصدار ....

(2) كان .... قديما هو من يساعد الملك في إدارة شئون البلاد.

(3) تعتبر السلطة ....سلطة مستقلة وتصدر الأحكام .

(4) يتم انتخاب ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.

(5) كان وضع القوانين قديما من أعمال ....

(6) يختار الرئيس ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.

(7) إعداد الموازنة العامة للدولة من مسئوليات ....

أجب عن الأسئلة:

(1) اكتب تفسيرا واحدا لتعيين الملك وزيرا له في مصر القديمة.

– ....

صوب ما تحته خط:

(1) يقوم الوزير بإدارة شئون الدولة . (....)

(2) السلطة التنفيذية هي السلطة المستقلة . (....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السلطة القضائية هي التي تتولى إدارة ....

(المدارس – المستشفيات – المصانع – المحاكم)

(2) منصب رئيس الجمهورية يُقابل منصب .... قديما.

(الوزير – الملك – المحافظ – رئيس الوزراء)

(3) كان .... يُساعد الملك في مصر القديمة .

(الوزير – الرئيس – المحافظ – الكاهن)

(4) تقوم .... بإصدار القرارات الوزارية وفقا للقوانين.

(المصانع – الحكومة – المدارس – الشوارع)

(5) تُصدر المحاكم الأحكام اعتمادا على القوانين ليسود وينتشر ....

(الظلم – العدل – الظلام – التلوث)

(6) يمثل الدولة .... محليا و دوليا .

(الوزير – المحافظ – رئيس الحكومة – رئيس الجمهورية)

(7) يقوم مجلس .... بسن القوانين في الدولة.

(الأمن – الفصل – النواب – المدينة)

(8) المسئول عن إصدار القوانين في الدولة هو ....

(مجلش الشيوخ – مجلس النواب – المجلس المحلي – المحافظ)

(9) يقابل منصب المحافظ حاليا منصب .... قديما.

(الفرعون – الوزير – حاكم الإقليم – الكاتب)

صوب الخطأ:

(1) يقوم رئيس الوزراء بإدارة شئون البلاد . (..)

(2) أسس المصريون القدماء دولة ضعيفة قديما. (..)

ما النتائج المترتبة على:

(1) أسس (بنى) المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت.

– ....

الوحدة الثانية (5) تراثنا الوطني

اليوم العالمي للتراث:

تحتفل منظمة اليونسكو في 18 أبريل من كل عام بـ (يوم التراث العالمي) وذلك بتوعية دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

أنواع التراث:

أولًا: التراث الثقافي (من صنع الإنسان)

(1) الصناعات والحرف التراثية وعادات الشعوب في المأكل والملبس والفنون.

(2) الأماكن السياحية والأثرية العظيمة مثل المعابد والمساجد والكنائس والأديرة.

قلعة صلاح الدين:

توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا جنوب سيناء وقد بنيت؛ لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

ثانيًا: التراث الطبيعي (من صنع الله)

هي المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها مثل:

محمية الغابة المتحجرة:



توجد في القاهرة، ويوجد بها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية على شكل غابة.

- محمية رأس محمد. - محمية وادي الريان.

جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي:

(1) تشجع منظمة اليونسكو دول العالم على تحديد مواقع (أماكن) التراث الطبيعي والثقافي فيها، وتختار اليونسكو الأماكن المميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي.

معايير اليونسكو لاختيار أماكن التراث العالمي:

– أن تكون أماكن طبيعية فائقة (شديدة) الجمال.

– أن تعكس مرحلة مهمة من التطور عبر العصور.

– أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

(2) تدعم (تساعد) السياحة إلى مناطق التراث العالمي، مما يزيد الدخل القومي.

(3) تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.

(4) تساهم (تشارك) في ترميم بعض المدن القديمة مثل: ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

أهمية قائمة التراث العالمي:

(1) تساعد على زيادة معرفة المواطنين بأماكن التراث الثقافي والطبيعي في بلدهم.

(2) تعمق (تزيد) شعور المواطنين بالانتماء لوطنهم.

محمية رأس محمد:

توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليج السويس مع خليج العقبة وتتميز بالشعاب المرجانية والأسماك الملونة والسلاحف البحرية.

من أماكن التراث الطبيعي في مصر:

(الوادي الملون في سيناء – محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد)

من أماكن التراث الثقافي في مصر:

(مسجد أحمد بن طولون في القاهرة – معبد أبي سمبل في أسوان)

مسار العائلة المقدسة:

– هو طريق العائلة المقدسة (سيدنا عيسى وأمه مريم عليهما السلام)إلى مصر بعد هروبهم من حاكم فلسطين من سيناء حتى أسيوك بطول 3,500 كم ويضم مجموعة من الكنائس والأديرة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) توجد قلعة صلاح الدين في محافظة جنوب سيناء. (..........)

(2) تساعد قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية. (..........)

(3) زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (..........)

(4) محمية رأس محمد تقع في إحدى المحافظات الحدودية. (..........)

(5) تم إنشاء القلاع لحماية البلاد وهي من مناطق التراث الطبيعي. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يتم تشييد القلاع والحصون في مصر قديما بهدف ....

(حماية البلاد – جذب السياح – توفير المساكن – توفير حياة كريمة)

(2) من أماكن التراث الطبيعي ....

(محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي – قلعة صلاح الدين)

(3) المنظمة التي خصصت يوما عالميا للتوعية بحماية التراث الوطني ....

(اليونيسيف – السياحة – الفاو – اليونسكو)

(4) إذا أردت زيارة أحد مناطق التراث الثقافي في طابا سوف أزور.....................

(محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي – قلعة صلاح الدين)

(5) استبعد المكان الذي لا ينتمي إلى المجموعة ....

(الغابة المتحجرة – وادي الحيتان – برج القاهرة – محمية نبق)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لبناء القلاع والحصون في مصر قديما.

– ....

(2) حدد سببا واحدا لأهمية قائمة التراث العالمي.

– ....

(3) اكتب تفسيرا واحدا لبناء قلعة صلاح الدين في طابا.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) خصصت منظمة اليونسكو يوما للاحتفال بالتراث العالمي. (...................)

(2) مسجد (أحمد بن طولون) منطقة تراث طبيعي. (...................)

(3) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (...................)

(4) قلعة صلاح الدين في طابا لها موقع متميز. (...................)

(5) محمية رأس محمد توجد على شاطئ البحر المتوسط. (...................)

(6) زيارة الوادي الملون في سيناء من مناطق التراث الطبيعي. (...................)

(7) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة. (...................)

(8) تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية. (...................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(2) قلعة صلاح الدين توجد في مدينة ....بجنوب سيناء.

(3) تحتفل منظمة اليونسكو باليوم العالمي للتراث يوم 18 من شهر.......................................

(4) من الحيوانات البرية النادرة في وادي الريان حيوان ....

(5) زيارة.......................لمناطق التراث العالمي يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.

أجب:

(1) اكتب تفسيرا واحدا لبناء قلعة صلاح الدين في طابا .

– ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) هي المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية. (....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(المنيا – سيناء – أسوان – القاهرة)

(2) توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

(الفيوم – سيناء – أسوان – القاهرة)

(3) من الحيوانات التي تعيش في وادي الريان ....

(الأسد – النمر – الفيل – الغزال)

(4) من أشكال التراث الثقافي في مصر ....

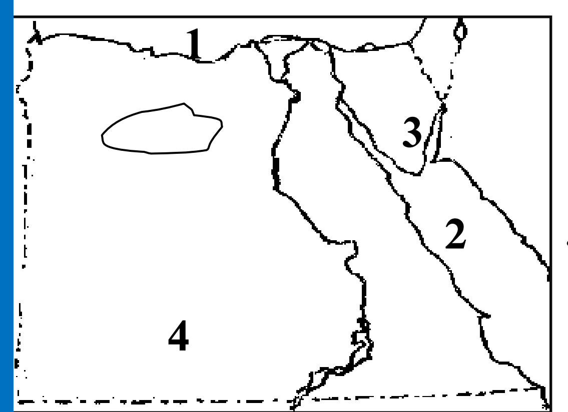
(المحميات – الغابات – البحيرات – الجبال)

(5) من مناطق التراث الطبيعي في الفيوم ....

– محمية وادي الريان – محمية رأس محمد

– سور مجرى العيون – ترعة بحر يوسف

اكتب ما يدل عليه كل رقم:



(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) قلعة توجد في جنوب سيناء ....

(4) الصحراء ....

ما النتائج المترتبة على؟

– كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

– ....

(6) الأماكن التراثية في بلدنا (قائمة التراث العالمي في مصر)

يوجد في مصر العديد (الكثير) من المواقع التراثية المسجلة في خريطة التراث العالمي لليونسكو منها:



(1) آثار النوبة: (في أسوان)

يضم هذا الموقع الكثير من الآثار مثل:

(1) معبد (أبو سمبل) الكبير، ومعبد (أبو سمبل) الصغير.

(2) معبد إيزيس في جزيرة فيلة.

– ساهمت اليونسكو في إنقاذها من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما.

(2) القاهرة التاريخية:

تعتبر مدينة القاهرة التاريخية من أكبر المدن التراثية في العالم تتميز بتعدد المباني والآثار التاريخية والتي تعبر عن تاريخ القاهرة بصفتها عاصمة عريقة.

(3) وادي الحيتان:

يقع في محافظة الفيوم، وبها هياكل وعظام لحيتان وأسماك كانت تعيش في المكان منذ 40 مليون سنة حيث كان الماء يغطي المكان، وبه كائنات حية مثل: ا الصقور والثعالب والغزلان.





(4) منطقة أبو مينا:

توجد في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب، ويرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني لمصر، وهي مزار ديني وثقافي مهددة بخطر التآكل بسبب التربة والمياه.

(5) دير سانت كاترين:

يوجد في جبل سيناء في جنوب سيناء وهو من أقدم الأديرة (الكنائس)

*** تم إدراج المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي لضمه قريبًا.**



طريق الكباش:

هو طريق يصل بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر، طوله 2700 متر وعرضه 70 متر، أنشأه المصريون القدماء للاحتفال وهو مزين بتماثيل على شكل كباش، وتم تطوير هذا الطريق وإعادة افتتاحه.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) منطقة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (.......................)

(2) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (.......................)

(3) دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. (.......................)

(4) يرجع تاريخ منطقة أبو مينا بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. (.......................)

(5) تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة. (.......................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – مرسى مطروح)

(2) أنقذت منظمة اليونيسكو في إنقاذ .... من الغرق .

(معبد أبوسمبل – دير سانت كاترين – منطقة أبومينا – وادي الريان)

(3) من المواقع المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو.............................. .

(وادي الحيتان – السد العالي – برج القاهرة – الحاجز المرجاني)

(4) إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان سأزور محمية طبيعية في محافظة

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

(5) استبعد المكان الذي لا ينتمي إلى المجموعة ....

(دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – معبد أبوسمبل – المتحف المصري)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا : منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.

– ....

(2) اكتب تفسيرا : إنشاء المصريين لطريق الكباش.

– ....

(3) ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوبة؟

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) محافظة القاهرة هي عاصمة مصر وهي مدينة عريقة. (..................)

(2) يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء . (..................)

(3) يرجع إنشاء منطقة (أبو مينا) إلى العصر الإسلامي. (..................)

(4) يوجد بمنطقة وادي الحيتان هياكل عظمية للديناصورات (..................)

(5) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (..................)

(6) منطقة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (..................)

(7) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تعرض معبد (أبوسمبل) للغرق بعد بناء ....

(2) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(3) يوجد معبد إيزيس في جزيرة .... بمحافظة أسوان.

(4) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة ....

(5) مدينة .... هي أكبر المدن التراثية في العالم.

(6) دير .... يوجد على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

صوب ما تحته خط:

(1) توجد محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية . (..................................)

(2) توجد هياكل عظام لديناصورات في محمية وادي الحيتان.(..................................)

(3) قامت اليونسكو بإنقاذ معبد الكرنك بعد بناء السد العالي.(..................................)

(4) يصل طريق الحرية بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر . (..................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أنقذت اليونسكو معبد .... من الغرق بعد بناء السد العالي.

- أبوسمبل
- حتشبسوت
- الكرنك
- الدير البحري

(2) يوجد دير سانت كاترين في محافظة ....

- جنوب سيناء
- الوادي الجديد
- شمال سيناء
- مرسى مطروح

(3) من المناطق التراثية المهدد بسبب خطر تآكل التربة ....

- دير سانت كاترين
- منطقة أبو مينا
- معبد أبو سمبل
- محمية وادي الريان

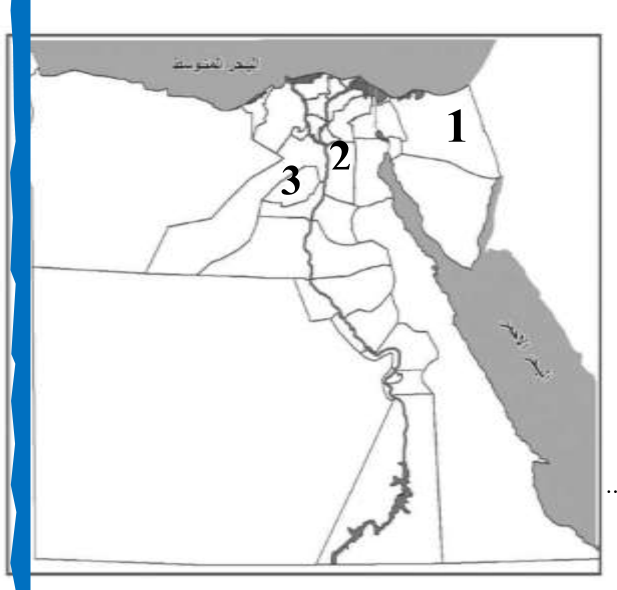
(4) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة ....

(الذهب – فيلة – الزمالك – شدوان)

(5) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة.................................. .

(الفيوم – الجيزة – القاهرة – أسوان)

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:



(أ) يشير رقم (1) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن هو محافظة ....

(ب) يشير رقم (2) إلى أعلى محافظات مصر سكانا هي محافظة ....

(ج) يشير رقم (3) إلى محافظة يوجد بها وادي الحيتان هي محافظة ....

ما النتائج المترتبة على:

(1) بناء السد العالي.

– ....

(7) الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

من الأماكن السياحية في مصر:

(1) قلعة صلاح الدين (القاهرة). (2) مجمع الأديان في (القاهرة) .
(3) برج القاهرة (القاهرة) . (4) الأهرامات وأبو الهول (الجيزة) .
(5) هرم سقارة المدرج (الجيزة) . (6) قلعة قايتباي (الإسكندرية) .
(7) المسرح الروماني (الإسكندرية) (8) السيرابيوم وعمود السواري (الإسكندرية)
(9) قلعة صلاح الدين طابا (سيناء) (10) دير سانت كاترين (جنوب سيناء) .
(11) معبد الكرنك (الأقصر) . (12) معبد الدير البحري (الأقصر) .
(14) معبد فيلة (أسوان) . (15) معبد (أبو سمبل) (أسوان) .
(16) دير المحرق (أسيوط) . (17) قلعة شالي (سيوة) .
(18) تل بسطة (الشرقية) .

– مصر بلد سياحي له تاريخ عريق منذ 7000 سنة، عاشت على أرضها كثير من الحضارات مثل:

– الحضارة الفرعونية. – الحضارة الرومانية .
– الحضارة القبطية. – الحضارة الإسلامية.

(1) مدينة شرم الشيخ:



تقع (توجد) جنوب سيناء تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة (الجميلة) مثل: الجبال الشاهقة (المرتفعة) ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية ، واختارتها منظمة اليونسكو أفضل مدينة سلام في العالم.

(2) الأهرامات وأبوالهول: (في محافظة الجيزة)

بنى المصريون القدماء أهرامات (خوفو – خفرع – منكاورع) على هضبة مرتفعة في الجيزة، غرب وادي النيل؛ لتكون بعيدة عن فيضان النيل.



كان الملك يُدفن في الهرم ومعه الملبس والمشرب والطعام؛ لأن المصريون كانوا يعتقدون في البعث والخلود بعد الموت.

بنى الملك خفرع تمثال أبوالهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزا للقوة وحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

- البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.



(3) مجمع الأديان:

يقع في حي مصر القديمة في القاهرة ويضم عدد من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:

1- حصن بابليون: الذي بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.

2- الكنيسة المعلقة: من أقدم الكنائس في مصر ومرتفعة عن الأرض وسُميت بالمعلقة لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون.

3- المعبد اليهودي: يوجد في نهاية منطقة الكنائس في الفسطاط.

4- جامع عمرو بن العاص: بناه عمرو بن العاص في عصر عمر بن الخطاب.



(4) برج القاهرة:

يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل وهو من المعالم (الأماكن) السياحية الحديثة، تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية وهي رمز للحضارة المصرية القديمة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) برج القاهرة من المعالم السياحية في محافظة القاهرة. (..................)

(2) بني المصريون الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان(..................)

(3) شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (..................)

(4) صُمم برج القاهرة على على شكل زهرة اللوتس. (..................)

(5) توجد الأهرامات في محافظة الجيزة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يوجد برج القاهرة في جزيرة ....

(فرعون – شدوان – الزمالك – الروضة)

(2) يوجد المتحف المصري في محافظة ....

(القاهرة – الإسكندرية – السويس – الإسماعيلية)

(3) تم بناء الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون.................... .

(الفرعوني – اليوناني – القبطي – الروماني)

(4) تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة ....

(عمر بن عبدالعزيز – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان)

(5) عندما تزور الأهرامات فأنت تشاهد آثار الحضارة ....

(المصرية القديمة – اليونانية – الرومانية – القبطية)

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدا لبناء المصريين القدماء الأهرامات غرب النيل.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.

– ....

(3) اكتب سببا واحدا لأهمية مدينة شرم الشيخ.

– ....

(4) ما العلاقة بين تنوع الحضارات والآثار وعدد السياح.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) شُيدت الكنيسة المعلقة على أنقاض أحد أبراج حصن بابليون. (.....................)

(2) تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (.....................)

(3) تمثال أبو الهول له رأس أسد وجسم إنسان ليدل على القوة. (.....................)

(4) تم نحت تمثال (أبو الهول) في عهد الملك خفرع . (.....................)

(5) توجد منطقة مجمع الأديان في في محافظة القاهرة. (.....................)

(6) يوجد المتحف المصري في محافظة القاهرة. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) اختارت اليونسكو مدينة..............................لتكون أفضل مدينة سلام في العالم.

(2) شيد (بنى) الملك ....تمثال (أبو الهول).

(3) بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة في محافظة.. .

(4) توجد محمية رأس محمد في محافظة ....

(5) تم تصميم برج القاهرة ليكون على شكل زهرة ....

(6) تم إنقاذ آثار معبد (أبو سمبل) بمساعدة منظمة ....

اكتب تفسيرا:

(1) تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس.

– ....

(2) بناء الأهرامات فوق هضبة مرتفعة .

– ....

(3) بنى الملك خفرع تمثال أبوالهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة ....

- الإسكندرية
- الأقصر
- بورسعيد
- القاهرة

(2) بنى .... جامع عمرو بن العاص في القاهرة.

- عثمان بن عفان
- عمرو بن العاص
- أبوبكر الصديق
- خالد بن الوليد

(3) المدينة التي اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام هي ....

- كفر الشيخ
- مرسى مطروح
- شرم الشيخ
- الغردقة

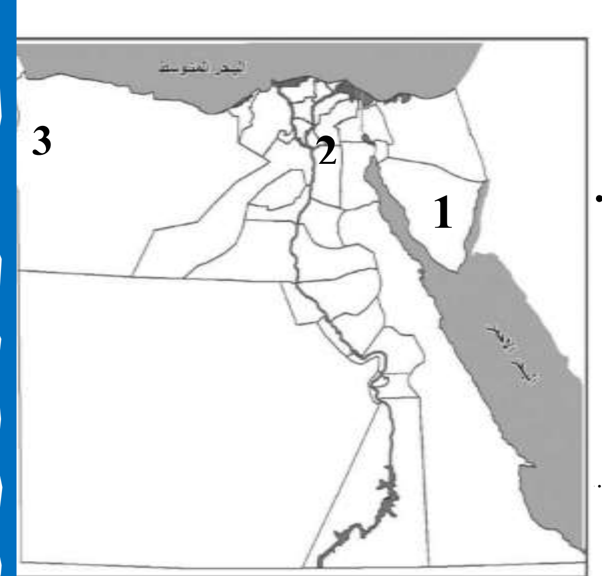
(4) يرجع تمثال (أبو الهول) إلى عهد الملك ....

(خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر)

(5) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة ....

(الياسمين – الفُل – اللوتس – الكاميليا)

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:



(1) يشير رقم (1) إلى محافظة أقل محافظات مصر سكانا هي محافظة ....

(1) يشير رقم (2) إلى مدينة هي أكبر المدن التراثية في العالم وهي ....

(1) يشير رقم (3) إلمنطقة تشتهر بالاحتفال بعيد التمور والزيتون وهي ....

برهن على (هات دليلا):

(1) كان المصريون القدماء يعتقدون في البعث والخلود بعد الموت.

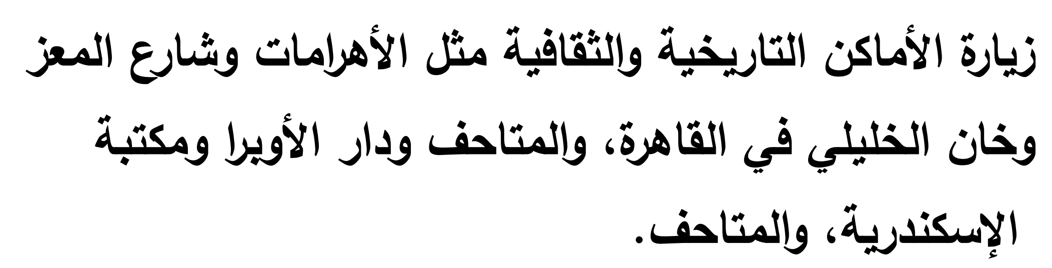
– ....

(8) السياحة واقتصاد بلدنا

أنواع السياحة في مصر:

يأتي السياح إلى مصر لأغراض (لأهداف) متعددة (كثيرة) منها الترفيه العلاج وزيارة الأماكن التاريخية..

(1) السياحة الثقافية:



زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل الأهرامات وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، والمتاحف ودار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية، والمتاحف.



(2) السياحة الترفيهية:



زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة (الجميلة) مثل نهر النيل ومدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة، ومدينة مرسى مطروح والعلمين ورحلات السفاري في الصحراء.

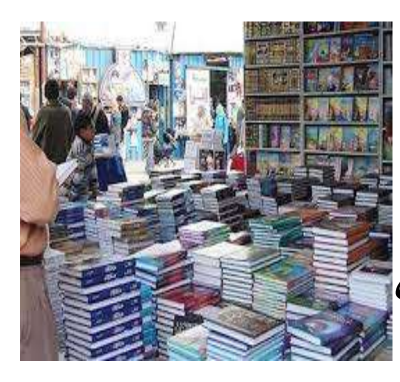
(3) السياحة العلاجية:



زيارة مناطق الرمال الساخنة والعيون الكبريتية بهدف العلاج والاستجمام كما في:

- جنوب سيناء.
- سيوة.

(4) سياحة المؤتمرات والمهرجانات:



زيارة السياح لحضور المؤتمرات والمعارض والمهرجانات، وقد استضافت مصر الكثير من المؤتمرات مثل: مؤتمر النقل الذكي والمناخ، ومعارض مثل: معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.

أهمية السياحة:

بلغ (وصل) عدد السياح الوافدين إلى مصر 13 مليون عام 2019 م ، وتساهم السياحة في دعم (تقوية) الاقتصاد المصري عن طريق:



(1) توفر فرص عمل للشباب.

(2) هي المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.

(3) تسهم بـ 12% من إجمالي الدخل القومي لمصر.

الدخل القومي: الدخل الذي تحققه أنشطة السكان في عام واحد.

جهود الدولة لتطوير السياحة:

(1) إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.

(2) ترميم المناطق الأثرية.

(3) تطوير وسائل النقل.

(4) دعم السياحة المستدامة.

السياحة المستدامة:

تهتم مصر بالسياحة المستدامة للحفاظ على البيئة وترشيد (تقليل) استهلاك الطاقة، والتخلص من النفايات بشكل آمن، والحفاظ على الشعاب المرجانية.

السياحة المستدامة: سياحة هدفها الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) إذا أردت حضور عرض فني فيمكنك زيارة معرض القاهرة للكتاب. (.....................)

(2) الشخص الذي يحتاج إلى علاج عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة.(.....................)

(3) زيارة أهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي سياحة دينية. (.....................)

(4) زيارة مدينة دهب على ساحل البحر الحمر سياحة علاجية. (.....................)

(5) حتى نحافظ على العملات الأجنبية يجب دعم الأنشطة السياحية. (.....................)

(6) كلما اتسع النشاط السياحي في الدولة ازدادت نسبة البطالة. (.....................)

(7) حماية الشعاب المرجانية في مصر تدعم السياحة المستدامة. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) إذا أردت دعوة أصدقائي لمعرفة الجوانب الثقافية لمصر أقترح عليهم زيارة

(شواطئ البحر الأحمر – دار الأوبرا – حديقة الأزهر – شرم الشيخ)

(2) إذا قمت للتخطيط لرحلة لمنطقة سياحة علاجية في مصر سوف اختار

(واحة سيوة – مكتبة الإسكندرية – المتحف المصري – خان الخليلي)

(3) مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية يُطلق عليها الدخل

(الحقيقي – المتوسط – الدولي – القومي)

(4) الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة

(واحة سيوة – الجيزة – مدينة الإسكندرية – مدينة القاهرة)

(5) المصدر الأول للعملات الجنبة في مصر يتمثل في النشاط

(الزراعي – الرعوي – الصناعي – السياحي)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب مقترحا لتنمية السياحة في محافظتك.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية السياحة في مصر.

– ....

(3) اكتب دليلا على دعم مصر للساحة المستدامة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية . (...................)

(2) تعمل الدولة على توفير وسائل المواصلات المريحة للسياح. (...................)

(3) السياحة تقلل من فرص العمل للشباب . (...................)

(4) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر المتوسط . (...................)

(5) زيارة الشواطئ من أنواع السياحة الترفيهية . (...................)

(6) ازدهار السياحة يزيد من الدخل القومي لمصر . (...................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر ....

(2) السياحة المستدامة هدفها الحفاظ على ....

(3) رحلات السفاري في الصحراء من السياحة ....

(4) تعتبر مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

(5) توفر السياحة فرص .... للشباب .

(6) تدعم السياحة ....الحفاظ على البيئة ومواردها.

صوب ما تحته خط:

(1) زيارة المتاحف من أنواع السياحة العلاجية. (....)

(2) زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة ترفيهية. (....)

أجب:

(1) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟

– ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) سياحة تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال للعلاج.(.....................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) تعتبر .... المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.

– السياحة – الزراعة

– التجارة – الصناعة

(2) من أماكن السياحة العلاجية في مصر ....

– مكتبة الإسكندرية – عيون موسى في سيناء

– معرض القاهرة للكتاب – مهرجان الإسماعيلية

(3) تسهم السياحة بنحو ....من إجمالي الدخل القومي في مصر .

– 12% – 20%

– 50% – 30%

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) سياحة تهتم بالحفاظ على البيئة ومواردها . (...)

(2) رحلات يقوم فيها السياح في الصحراء . (...)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1
2
3
4

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) مدينة بها شارع المعز التاريخي ....

(4) الصحراء ....

بم تفسر:

(1) للسياحة أهمية كبيرة.

....

(9) مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي السياح إليها للاستمتاع بها.

واجبنا نحو الأماكن الأثرية:

1- المحافظة على نظافة الأماكن الأثرية.

2- عدم لمس القطع الأثرية.

3- بعض الآثار لا يفضل استخدام فلاش التصوير (الضوء) لأثره الضار على الآثار.

4- عدم الكتابة على الآثار أو خدشها.

5- حُسن معاملة السياح وتقديم المساعدة لهم.

جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية:

1- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

2- إصدار قوانين تجرم (تمنع) الإتجار بالآثار.

3- تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية والأهرامات.

تطوير القاهرة التاريخية:

يهدف المشروع إلى حماية المناطق الأثرية في القاهرة التاريخية، وتم تنفيذ أعمال الترميم في مناطق الغورية والدرب الأحمر وترميم مسجد أحمد بن طولون ومشروع تطوير شارع المعز.

تطوير منطقة الأهرامات: (الجيزة)

هدف المشروع:

(1) تحويل منطقة الأهرامات إلى متحف مفتوح.

(2) إقامة الفنادق به وتوفير الخدمات السياحية.

(3) إنشاء ممشى سياحي به، وتطوير المناطق المحيطة به.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء:

- تهتم الدولة منذ قديم الزمان بجمع البيانات (المعلومات).
- تم إنشاؤه عام 1964 م
- هو هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية .
- يوجد له فروع في جميع محافظات مصر.

أعمال الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

1- جمع المعلومات وتحليلها.

2- نشر الإحصاءات والتقارير الخاصة بالدولة.

3- إجراء التعداد السكاني كل 10 سنوات، كان آخرها عام 2017 م

منظمة اليونسكو:

- هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة .
- تأسست عام 1945 م .
- اضمت مصر إلى اليونسكو عام 1964 م وبها 7 مواقع منظمة لقائمة اليونسكو للتراث العالمي..
- تهدف إلى نشر السلام ونبذ (ترك) الكراهية والعنف.

أعمال منظمة اليونسكو:

- تهدف إلى توعية الدولة بأهمية التعليم الجيد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الرجل والمرأة .
- الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) استخدام ضوء الكاميرا عنند التقاط الصور يمكن أن يؤثر على الآثار(..............)

(2) يُعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. (..............)

(3) صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث بالقاهرة. (..............)

(4) تقوم الدولة بتطوير الأماكن السياحية لجذب السياح. (..............)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) عند أزور أحد المناطق الأثرية يجب ....

(تصوير الآثار – تناول الطعام – حسن معاملة السياح – الكتابة على الآثار)

(2) أنصح زميلي عند زيارة الأماكن الأثرية بـ..

(تصوير الآثار– تناول الطعام – الكتابة على الآثار– المحافظة على نظافة المكان

(4) مدينة .... تُطلق عليها منظمة اليونسكو مدينة السلام .

– مرسى مطروح – بورسعيد

– شرم الشيخ – الإسكندرية

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب سببا واحد لقدوم السياح إلى مصر.

– ....

(2) اكتب سببا واحدا لمنع التصوير بالقرب من القطع الأثرية.

– ....

(3) اكتب مقترحا واحدا للحفاظ على الأماكن الأثرية.

– ....

(4) اكتب دليلا واحدا على اهتمام الدولة بالأماكن الأثرية.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يجب علينا أن نحافظ على نظافة الأماكن السياحية. (.....................)

(2) عندما أقوم بزيارة الآثار أقوم بكتابة اسمي على التماثيل. (.....................)

(3) تقوم الدولة بتطوير الأماكن السياحية لجذب السياح. (.....................)

(4) تسمح الدولة بتجارة وبيع الآثار دون أي عقوبات . (.....................)

(5) تطوير طريق الكباش دليل على اهتمام الدولة بالآثار. (.....................)

(6) تُعد الكتابة على الآثار من السلوكيات الإيجابية. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) قامت الدولة بإصدار .... لمنع تجارة الآثار.

(2) يوجد مسجد أحمد بن طولون في محافظة ....

(3) يجب علينا أن نحسن معاملة .... لتشجيع السياحة.

(4) تمثال (أبو الهول) له رأس ....

(5) لا تسمح بعض المتاحف باستخدم.......................... الكاميرا عند التصوير.

(6) توجد الأهرامات الثلاثة في محافظة ....

صوب ما تحته خط:

(1) تهدف الدولة إلى تحويل منطقة <u>شبرا</u> إلى متحف مفتوح.(.........................)

(2) يوجد دير سانت كاترين في <u>القاهرة</u> . (.....................................)

(3) منطقة الأهرامات من مناطق التراث <u>الطبيعي</u>. (.....................................)

(4) يوجد معبد (أبو سمبل) في محافظة <u>القاهرة</u> . (.....................................)

(5) <u>الإسكندرية</u> هي عاصمة جمهورية مصر العربية . (.....................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من الأماكن التي قامت الدولة بتطويرها في القاهرة ....

– طريق الكباش – شارع المعز

– معبد الكرنك – وادي الريان

(2) مدينة .... تُطلق عليها منظمة اليونسكو مدينة السلام .

– مرسى مطروح – بورسعيد

– شرم الشيخ – الإسكندرية

(3) عندما أزور مكتبة الإسكندرية تُسمى سياحة ....

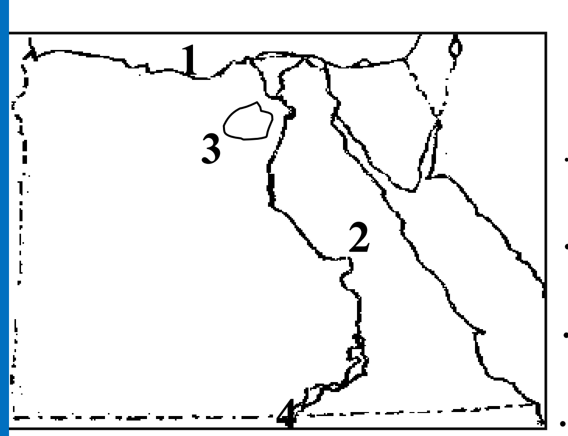
– علاجية – ثقافية

– ترفيهية – مهرجانات

(4) بنى الملك .... تمثال (أبو الهول) .

– خوفو – منكاورع

– خفرع – مينا



اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

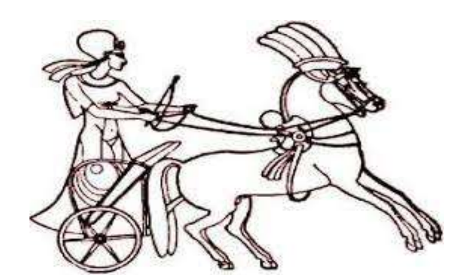
(4) بحيرة ....

ما النتائج المترتبة على:

(1) تطوير الأماكن السياحية في مصر .

– ....

(10) تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع



– شهدت مصر تطورات عديدة في مجال النقل.

أولًا: النقل البري

(1) قديمًا:

– الدواب: مثل الحمار والحصان والجمل، استُخدمت للتنقل وحمل الأسياء.

– العجلات الحربية:عربة يجرها حصان، دخلت مع غزو الهكسوس لمصر. وتم استخدمها في السفر والصيد.

(2) حديثًا:

– السكك الحديدية: مصر أول دولة في إفريقيا والشرق الأوسط تستخدم السكك الحديدية وثاني دولة في العالم بعد المملكة المتحدة (إنجلترا – بريطانيا)، وكان أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام 1856 م ثم انتشرت خطوط السكة الحديد في جميع محافظات مصر لنقل الركاب والبضائع.

– تم إنشاء متحف السكك الحديدية في محافظة القاهرة 1932 م.

– السيارات: دخلت السيارات مصر عام 1890 م في عهد الخديوي (الملك) توفيق. وكانت تعمل بالبخار وتطورت السيارات عبر الزمن.

ثانيًا: النقل المائي

(1) قديمًا:

– بدأ استخدام القوارب عندما استقر (عاش) المصريون القدماء بجانب نهر النيل تعلموا حرفة الزراعة.

– صُنع أول قارب عام 4,000 ق.م.

– كانت القوارب عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة (القوية) مثل نبات البردي، وكانوا يستخدمون أيديهم وأقدامهم لتحرك القارب، ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطع من الخشب للتجديف.

أهمية القوارب: كانت هذه السفن تستخدم في نقل الركاب والتجارة والاحتفال.

– من أشهر رحلات التجارة رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا (لبنان)؛ لجلب (إحضار) خشب الأَرز، ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب (إحضار) البخور والأخشاب.

– ومن أشهر المراكب في مصر مركب (خوفو) والذي تم اكتشافه عام 1954 م جنوب هرم خوفو، وهو أقدم مركب مصنوع من الخشب في التاريخ، وهو موجود بالمتحف المصري.

(2) حديثًا:

– تطورت وسائل النقل المائي في العصر الحديث لتشمل البواخر (السفن) وناقلات النفط (البترول).

ثالثًا: النقل الجوي

(1) قديمًا:

– أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس) باستخدام جناحين يشبهان أجنحة الطيور.

(2) حديثًا:

– نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول طائرة عام 1903 م.

– تأسست شركة مصر للطيران عام 1932 م وهي أول شركة طيران في الشرق الأوسط و7 شركة عالميا، والتي كانت من شركات بنك مصر.

أهمية وسائل النقل في حياتنا:

(1) توفر وسائل النقل الوقت والجهد.

(2) تنقل الأفراد والسلع (البضائع) من مكان إلى آخر.

(3) تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

– الدراجة وسيلة نقل صديقة للبيئة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) استخدم القدماء الهاتف للتواصل في عصور ما قبل التاريخ. (..................)
(2) أنشئ متحف السكك الحديدية في محافظة الجيزة. (..................)
(3) تُعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة. (..................)
(4) تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. (..................)
(5) يُعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني(..................)
(6) أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. (..................)
(7) كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل
(البواخر – الغواصات – ناقلات النفط – القوارب)
(2) وسيلة مواصلات دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل بالبخار
(البواخر – الطائرات – القوارب – السيارات)
(3) تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميا بعد
(المملكة المتحدة – المملكة الأردنية – فرنسا – الولايات المتحدة)
(4) مصر أولى دول أفريقيا والشرق الأوسط استخداما لـ
(السيارات – الطائرات – القطارات – السفن)
(5) أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام
(السيارات – السفن – الطائرات – القطارات)
(6) تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و
(السويس – الجيزة – الإسكندرية – المنيا)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الثورة الصناعية.
– ....
(2) اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.
– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تم إنشاء متحف السكك الحديدية عام 1932 م. (..................)

(2) مصر ثاني دولة في إفريقيا تستخدم السكك الحديدية. (..................)

(3) أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس). (..................)

(4) قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. (..................)

(5) طائرة الأخوين رايت هي أول طائرة في التاريخ. (..................)

(6) أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم. (..................)

(7) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد السودان. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) اختزع الأخوان (رايت) .... عام 1903 م .

(2) يعتبر مركب الملك.................................من أشهر المراكب في مصر القديمة.

(3) استخدم الملك سنفرو السفن للسفر إلى فينيقيا لجلب ....

(4) استخدم المصريون القدماء المراكب في نقل ....

(5) أول من حاول الطيران باستخدام أجنحة هو ....

(6) دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو .... لمصر .

(7) من أشهر المراكب في مصر القديمة مركب ....

صوب ما تحته خط:

(1) خوفو هو أول من حاول الطيران بجناحين . (......................................)

(2) دخلت أول سيارة مصر في عهد الملك خوفو . (......................................)

(3) أول سيارة في مصر كانت تعمل بطاقة الكهرباء . (......................................)

(4) دخلت الطائرات مصر بعد احتلال الهكسوس لمصر. (......................................)

(5) دخلت أول سيارة مصر في عهد الخديو إسماعيل . (......................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من فوائد وسائل المواصلات أنها توفر.. .

- الوقت
- المال
- الجهد
- جميع ما سبق

(2) نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول ....

- طائرة
- سفينة
- سيارة
- دراجة

(3) أول من حاول الطيران باستخدام جناحين هو ....

- الملك خوفو
- عباس بن فرناس
- عمرو بن العاص
- الأخوان رايت

(4) أشهر مركب في التاريخ هو مركب الملك ....

(خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر)

(5) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....

(بونت – فينيقيا – المغرب – النوبة)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1
3
2
4

(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

أجب:

(1) ما العلاقة بين زيادة استخدام السيارات والبيئة.

– ....

(2) اكتب مقترحا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

– ....

(11) أنواع وسائل النقل في حياتي

تُؤثر وسائل النقل في الأنشطة الاقتصادية (العمل) في الدولة.

النقل المستدام: يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر نظيفة للطاقة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.



(1) النقل البري:

(1) السكك الحديدية

تربط (تصل) بين محافظات مصر ومنها قطارات لنقل البضائع وقطارات لنقل الأفراد ويربط مترو الأنفاق بين ثلاثة مدن هي (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة بمحافظة القليوبية)، ومصر أول دولة عربية وإفريقية تستخدم مترو الأنفاق.

(2) الطرق المرصوفة:

مثل: السيارات والأتوبيسات لنقل الركاب والشاحنات لنقل البضائع، وتهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق ذات مواصفات عالمية وإنشاء الكباري والمحاور؛ لتخفيف الازدحام والضغط المروري وتقليل الحوادث وخفض زمن الرحلة.

(2) النقل المائي:

يُعد أرخص وسائل النقل لكنه بطئ، ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، ومنها السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية، وينقسم إلى:

(أ) النقل النهري:

(الرحلات)

يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة ونقل الركاب والنزهات النيلية.

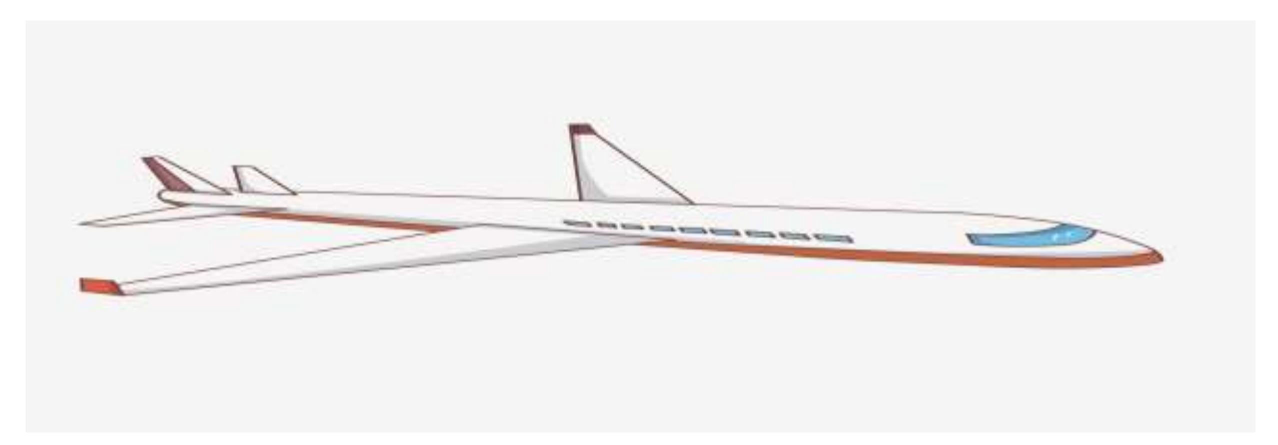
(ب) النقل البحري:

يتم عن طريق قناة السويس وتقوم الدولة بتطوير الموانئ لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، وزيادة كمية البضائع؛ لتنشيط التجارة.

- **من موانئ البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.**
- **من موانئ البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.**

(3) النقل الجوي:

يُستخدم في نقل الركاب، ونقل البضائع سريعة التلف، ويتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار، ولكن تكلفته مرتفعة ويوجد بمصر العديد من المطارات مثل: (مطار القاهرة – برج العرب بالإسكندرية – أسوان)



جهود الدولة للتحول نحو استخدام وسائل النقل مستدامة:

تبذل الدولة جهودا كبيرة للتوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة لـ:

(1) تقليل التلوث. (2) توفير استخدام الوقود.

من خلال تحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، وزيادة الأتوبيسات الكهربية، وتشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

النقل المستدام: استخدام وسائل نقل نظيفة لا تلوث البيئة.



- تسعى الدولة إلى سرعة إنشاء القطار الكهربائي السريع لربط مدينة العين الساخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورا بالعاصمة الإدارية والمونوريل المعلق لربط المدن المصرية بالإضافة إلى مترو الأنفاق.

أنشأت الدولة العديد من الطرق مثل:

- طريق مصر – السويس الصحراوي.

- الكثير من الكباري مثل كوبري الشهيد أحمد المنسي على قناة السويس.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل الجماعي. (..................)

(2) تعد مصر أولى الدول عربيا وإفريقيا في إنشاء مترو الأنفاق. (..................)

(3) يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكاليف. (..................)

(4) يمكنك استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف.(..................)

(5) يربط القطار الكهربائي العين السخنة والعلمين والعاصمة الإدارية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل

(البترول – البنزين – الطاقة الشمسية – الفحم)

(2) إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك اختيار

(النقل المائي – النقل البري – النقل الجوي – الشاحنات)

(3) عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام

(دراجة بخارية – السيارة – الغواصة – الأتوبيس النهري)

(4) تطوير الموانئ البحرية يساعد على

(تنشيط التجارة – تنوع المحاصيل – ترشيد المياه – اكتشاف مصادر للطاقة)

(5) إذا أردت تصدير السلع عبر موانئ البحر الأحمر فعليك التوجه إلى ميناء

(سفاجا – دمياط – الإسكندرية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بإنشاء الطرق والكباري.

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

– ....

(3) اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.

– ....

(4) اكتب تفسيرًا لأهمية النقل الجوي.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) النقل المائي هو أسرع أنواع النقل في مصر. (.....................)

(2) الإسكندرية من أهم الموانئ الموجودة على البحر الأحمر. (.....................)

(3) إنشاء الطرق ذات المواصفات العالمية يقلل من الحوادث. (.....................)

(4) تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل الجماعي. (.....................)

(5) يتميز النقل الجوي بالسرعة ولكن تكلفته مرتفعه . (.....................)

(6) استخدام الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق النقل المستدام. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) أرخص أنواع النقل هو النقل ....

(2) أسرع أنواع النقل هو النقل ....

(3) إنشاء طرق ذات مواصفات عالمية يقلل من ....

(4) وسائل النقل المستدام تعتمد على.......................................كمصدر للطاقة.

(5) .... من أهم الموانئ الموجودة على البحر الأحمر .

بم تفسر

(1) يتم استخدام النقل المائي بكثرة رغم أنه بطئ .

– ....

(2) تقوم مصر بإنشاء طرق ذات مواصفات عالمية .

– ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر نظيفة.(................................)

(2) وسيلة نقل تتميز بالسرعة وتخطي المرتفعات والبحار. (................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من أسرع وسائل النقل في العالم ....

- الطائرة
- القطار
- السفينة
- السيارة

(2) يربط متور الأنفاق بين شبرا الخيمة والجيزة و ....

- الغردقة
- الإسكندرية
- القاهرة
- الفيوم

(3) يتم نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم عن طريق ....

- النقل الجوي
- الطائرات
- النقل المائي
- الدرجات

(4) يعتمد النقل المستدام على استخدام مصادر طاقة نظيفة مثل: ....

- الفحم الحجري
- البترول
- الغاز الطبيعي
- البنزين

(5) من وسائل النقل النهري ....

- القطارات
- الطائرات
- مترو الأنفاق
- المراكب

ما النتائج المترتبة على؟

(1) إنشاء طرق ذات مواصفات عالمية والكباري والمحاور.

– ....

(2) تطوير الموانئ المصرية .

– ....

(12) قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

- اليوم العالمي للمرور هو 4 مايو من كل عام.

- من قواعد قيادة السيارة:

(1) أن يلتزم السائق بالسرعة المحددة.

(2) أن يلتزم بالمسار (الطريق) المحدد للسير.

(3) عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام أثناء القيادة.

(4) اتباع علامات المرور.



علامات المرور: (6 أقسام)

هي علامات إرشادية توضح معالم الطريق للسائق مثل:

1- علامات أرضية:

وهي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل الخط الأصفر الذي يفصل بين الاتجاهين المتضادين للسيارات

2- علامات إلزامية:

وهي تشير إلى الاتجاه الإلزامي (الإجباري) الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو الطريق الإجباري لسير المشاة والدراجات.

3- علامات ضوئية:

هي علامات ضوئية بالألوان (الأحمر والأصفر والأخضر) لتنظيم السيارات والمشاة .

4- علامات تحذيرية:

علامات تحذر من المخاطر مثل: منطقة عمل أو وجود منحدر.

5- علامات المنع:



علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها (الابتعاد عنها) أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار أو ممنوع استخدام آلة التنبيه.



6- علامات تحذيرية:

علامات توضح معالم (أماكن) الطريق للسائق.

قواعد مرور المشاة

تعني الالتزام بإشارات المرور عند عبور الطريق بالعبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة، واستخدام كباري المشاة وأنفاق العبور، والسير على الرصيف.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور:

(1) أصدرت الدولة قانون للمرور، ووضع كاميرات على الطرق.

(2) وضع ملصقات إلكترونية، لتحديد مدى التزام السيارة بقواعد المرور.



آداب استخدام وسائل النقل:

1- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن والمرضى أو النساء الحوامل.

2- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة، أو إخراج أيديهم من السيارة.

3- عدم الكتابة على وسائل النقل.

4- عدم إلقاء الحجارة على القطارات.

5- إفساح (توسيع) الطريق لسيارة الإسعاف.

(ممنوع الوقوف)

- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث.

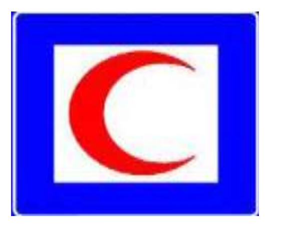
بعض علامات المرور ومدلولها



- محطة وقود



- مدرسة



- مستشفى



- مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة



- مطعم



- السرعة لا تزيد عن 70كم

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يمكن للسائق أن يتناول الطعام أثناء القيادة . (..................)

(2) يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية لونها أخضر.(..................)

(3) تساعد علامات المرور الضوئية على تنظيم عبور المشاة. (..................)

(4) توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. (..................)

(5) إذا كنت قائد سيارة ورأيت هذه العلامة المرورية فعليك عد التوقف.(..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أي مما يلي من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل

– ترك مقاعد لكبار السن – العبور من مناطق المشاه

– استخدام آلة التنبيه – تهدئة السرعة في المناطق السكنية

(2) يجب عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاه مثل:

– استخدام كباري العبور – ترك المقاعد لكبار السن

– السير وسط الطريق – استخدام آلة التنبيه

(3) وضعت الدولة كاميرات على الطريق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف

– تنظيم عبور المشاه – مراقبة حوادث الطرق

– حصر أماكن الكثافات السكانية – حصر أماكن الكثافات المرورية

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لإصدار الدولة لقانون المرور.

– ....

(3) ماذا تقول لشخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يجب علينا إفساح الطريق لسيارة الإسعاف عند مرورها . (.....................)

(2) يمكن للسائق أن يتناول الطعام أثناء القيادة . (.....................)

(3) اللون الأحمر يدل على ضرورة الوقوف وعدم عبور الطريق. (.....................)

(4) يمكن للسائق أن يستخدم الهاتف المحمول أثناء القيادة. (.....................)

(5) الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث. (.....................)

(6) تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) عندما تسير في الشارع وترى الضوء الأحمر يجب أن ....

(2) يجب علينا عدم التحدث في ....أثناء القيادة.

(3) يجب عدم جلوس الأطفال في المقاعد ....

(4) يجب إفساح الطريق لسيارة ....أثناء مرورها.

(5) يجب علينا عدم الجلوس على المقاعد المخصصة لـ ....

بم تفسر؟

(1) يجب على الجميع أن يلتزم بقواعد المرور .

– ....

(2) يجب استخدام الكباري وأنفاق عبور المشاة عند عبور الطريق .

– ....

(3) إلزام السائق بوضع ملصقات إلكترونية على السيارة .

– ....

ما النتائج المترتبة على؟

(1) عدم الالتزام بقواعد المرور .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(1) الصورة المقابلة تدل على ....

– مستشفى – محطة وقود

– مدرسة – مطعم

(2) الصورة المقابلة تدل على ....

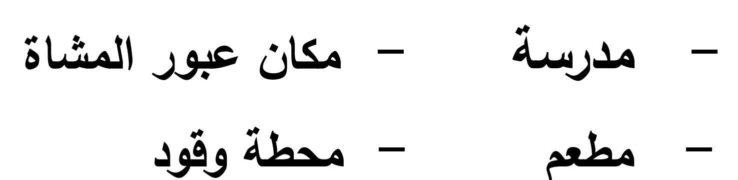
– مدرسة – مكان عبور المشاة

– مطعم – محطة وقود

(3) الصورة المقابلة تدل على ....

– مدرسة – مكان عبور المشاة

– مطعم – محطة وقود



(4) عند مشاهدة سيارة الإسعاف يجب .... الطريق لها.

(إفساح – إغلاق – تعطيل – غلق)



اكتب ما تدل عليه كل صورة



– ....



– ....



– ....



– ....



– ....



– ....

(13) تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

– حرص الإنسان منذ قديم الزمان على التواصل مع الآخرين.

أولًا: عصور ما قبل التاريخ

– استخدم المصريون القدماء في عصور ما قبل التاريخ (قبل ظهور الكتابة):

(الدخان – الأصوات العالية – الطبول)





ثانيًا: العصور التاريخية

– تطورت وسائل الاتصال مع ظهور الكتابة عن طريق كتابة الرسائل على ورق البردي، ثم استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعتها، ثم عرف الإنسان البريد



ثالثًا: القرن الـ 19 والقرن الـ 20

– لعبت الاختراعات المهمة في مجال الاتصالات دورا مهما في تطور العالم مثل:

– أصدرت مصر أول طابع بريد عام 1866 م.

– اختراع التلغراف والهاتف وظهر أول خط هاتفي في مصر عام 1881 م بين القاهرة والإسكندرية وتغير شكل الهاتف حتى وصل إلى الشكل الحالي.

– جعل الإنترنت العالم قرية صغيرة، وأصبح التواصل أسرع وأسهل بين دول العالم.

فوائد (مميزات) شبكة الإنترنت:

1- سرعة الحصول على المعلومات.

2- التواصل مع الزملاء والمعلمين.

3- البحث عن فرص عمل مناسبة.

4- العمل عن بُعد مثل التسوق الإلكتروني.

5- وفرت أنواع الترفيه والتسلية والألعاب الإلكترونية.



التلغراف

– تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل التحول الرقمي، وذلك بتوفير الخدمات الإلكترونية، مثل: استخراج الأوراق الرسمية (شهادة الميلاد – الرقم القومي – جواز السفر) ومكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية.

سلبيات (أضرار) الإنترنت:

1- إهدار (تضييع) كثير من الوقت أمام شبكات التواصل الاجتماعي.
2- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة .
3- التباعد بين أفراد الأسرة .
4- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
5- نشر معلوماتنا وصورنا الشخصية .



تأثير التطور العلمي على المجتمع:

أصبح العصر الحالي أكثر تطورا بفضل العلم وتقدم وسائل المواصلات، ففي مجال التعليم عن بُعد ظهرت المنصات (المواقع) التعليمية مثل: منصة بنك المعرفة ومنصة وزارة الصحة لتسجيل الأسماء لتلقي اللقاح للوقاية من فيروس (كورونا).

وشاهد التقدم العلمي في تسهيل حياة الأشخاص ذوي الهمم بابتكار تطبيقات كثيرة على الهاتف المحمول أو الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين.

يجب الحصول على المعلومات من شبكة الإنترنت من المصادر الموثوقة فقط، وتجنب مشاركة أي معلومة قبل التأكد منها، ومن أمثلة المصادر الموثوق فيها:

– الكتب والمجلات المتخصصة التي تصدرها الجامعات.
– المكتبات الرقمية الجامعية.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو:



- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة، تولي عرش (حكم) مصر بعد الملك سنفرو.
- هو صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة، استغرق بناؤه 20 عاما.
- الهرم الأكبر شاهد على عظمة المصريين .
- عُثر (وجد) في منطقة الهرامات 5 مراكب للملك خوفو.
- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو .
- أرسل بعثات تجارية إلى سيناء للحصول على الفيروز والنحاس.





الملكة حتشبسوت:

- من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة.
- لُقِبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي
- حكمت مصر أكثر من 20 عاما .
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار(التقدم) الاقتصادي
- أعادت فتح المناجم المغلقة في سيناء .
- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) تحمل الهدايا وورق البردي لملكها، وعادت محملة بالحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والعاج والجلود والأحجار الكريمة. (سن الفيل)
- أنشأت معبد الدير البحري في الأقصر.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) أصبح التواصل أسهل وأسرع بعد اختراع شبكة الإنترنت. (..........)

(2) انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد. (..........)

(3) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة. (..........)

(4) استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات في عصور ما قبل التاريخ.(..........)

(5) ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية في مكافحة الجرائم. (..........)

(6) تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم الإنسان قديما في إرسال الرسائل ....

(النار – الهاتف – البريد – الحمام الزاجل)

(2) كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

(البردي – التوت – الكتان – العنب)

(3) تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و ....

(السويس – الإسكندرية – الإسماعيلية – الجيزة)

(4) استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية – الطبول – التليفون – التلغراف)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر اثنين من فوائد شبكة الإنترنت.

– ....

(2) حدد سببا واحدا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديما.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) استخدم القدماء الهاتف للتواصل في عصور ما قبل التاريخ. (..................)

(2) شبكة الإنترنت لها أهمية كبيرة في الحصول على المعلومات . (..................)

(3) اعتمد الإنسان قديما على الحمام الزاجل في إرسال الرسائل . (..................)

(4) تم اختراع التلغراف قبل الهاتف . (..................)

(5) كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة والسويس . (..................)

(6) يجب التأكد من المعلومات قبل نشرها ومشاركتها. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) الجلوس أمام شبكات التواصل الاجتماعي يُهدر (يُضيع) ....

(2) استخدم المصري القديم ورق .... للكتابة عليه .

(3) يمكن التسجيل على منصة وزارة .... لتلقي تطعيم فيروس كورونا.

(4) يمكن أن أذاكر دروسي عبر منصة ....

(5) من سلبيات الإنترنت أنه سبب .... بين أفراد الأسرة .

صوب ما تحته خط:

(1) اخترع الإنسان الإنترنت <u>قبل</u> اختراع الهاتف . (....................................)

(2) من أضرار الإنترنت حدوث <u>التقارب</u> بين أفراد الأسرة. (....................................)

(3) خوفو هو أحد ملوك الأسرة <u>الثالثة</u> . (....................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) في العصور القديمة استخدم الإنسان .... لإرسال الرسائل.

– الحمام الزاجل – الإنترنت

– البريد السريع – الهاتف

(2) كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة و ....

– الإسكندرية – الجيزة

– السويس – بورسعيد

(3) يمكن أن يذاكر التلميذ دروسه عبر منصة ....

– وزارة الصحة – وزارة الداخلية

– بنك المعرفة – وزارة الزراعة

(4) من مميزات شبكة الإنترنت كل ما يأتي ماعدا ....

– سرعة الحصول على المعلومات.

– التواصل مع الزملاء والمعلمين.

– البحث عن فرص عمل مناسبة.

– التباعد بين أفراد الأسرة .

ما النتائج المترتبة على؟

(1) اختراع شبكة الإنترنت .

– ....

بم تفسر؟

(1) شبكة الإنترنت لها فوائد كثيرة للإنسان .

– ....

تدريب (1)

السؤال الأول : اكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) بحيرة ....

(5) أقل محافظات مصر سكانا ....

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) أهم حرفة في الصحراء هي حرفة (التجارة – الزراعة – الرعي – الصناعة)

(2) يعيش سكان الريف في (الصحراء – المدن – البحار – القرى)

(3) من مدن القناة (أسوان – القاهرة – بورسعيد – سيناء)

(4) تقل نسبة الأمية في محافظة (المنيا – بني سويف – بورسعيد)

(5) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة (الذهب – فيلة – شدوان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما العلاقة بين الأمية والبطالة.

– ....

(2) اكتب مقترحا لمشكلة الأمية.

– ....

السؤال الرابع:صوب كل خطأ في الجمل:

(1) تزداد نسبة البطالة بين الذكور. (............................)

(2) يقابل منصب الوزير حاليا منصب الملك قديما. (............................)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (..................)

(2) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى . (..................)

(3) تشتهر مدن القناة بفن التحطيب. (..................)

(4) محافظة الإسكندرية هي أقل محافظات مصر سكانًا. (..................)

(5) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم . (..................)

السؤال السادس: بم تفسر؟

(1) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء.

– ....

(2) للتراث المصري أهمية كبيرة.

– ....

السؤال السابع: صل من (أ) ما يناسبه م (ب)

(أ)	(ب)	
❶ من مدن القناة	– فن التحطيب	( )
❷ يوجد متحف النوبة في	– السويس	( )
❸ التراث	– أسوان	( )
❹ يشتهر صعيد مصر بـ	– كل ما تركه الأجداد	( )

السؤال الثامن: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) أكبر محافظات مصر من حيث السكان هي محافظة ....

(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة ....

(3) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة ....

(4) يختار الرئيس .... % من أعضاء مجلس النواب المصري.